

ОШ,, Светозар Марковић Тоза,,
Елемир Тараш

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

за период од школске 2019/2020. до 2023/2024.



Септембар 2019.

Садржај

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ.....	3
ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ.....	4
ИСТОРИЈАТ ОШ “СВЕТОЗАР „МАРКОВИЋ ТОЗА“.....	4
РЕСУРСИ	5
ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ.....	5
УЧЕНИЦИ.....	8
ЗАПОСЛЕНИ.....	19
SWOT АНАЛИЗА	20
МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ	22
ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ	23
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛЕ.....	25
АКЦИОНИ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА.....	28
ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ ПОТЕШКОЋА У УСВАЈАЊУ САДРЖАЈА	
ПОЈЕДИНИХ ПРЕДМЕТ.....	32
МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА.....	33
МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА	33
ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ, СПОНЗОРА И	
ОСТАЛИХ У РАД ШКОЛЕ	34
ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТЉЛНИХ САРАДНИКА И	
ДИРЕКТОРА.....	34
МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ДОСТУПНОСТИ ПОДРШКЕ ЗА УЧЕНИКЕ У СКЛАДУ СА	
ЊИХОВИМ МОГУЋНОСТИМА	35
УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА РАДИ БОЉИХ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ...	38

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ОШ „ Светозар Марковић – Тоза „ Елемир Тараш ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ 2019/2020. до 2023/2024.

На основу чл. 119 став 1 Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС бр.88/2017,27/2018 –др.закон и 2019) шлана 26 Закона о основном образовању и васпитању (Сл.гласник 55/2013,201/2017,27/2018 –др.закон и 10 /2019 и Статута школе члан 11 став 1 Школски одбор ОШ „ Светозар Марковић Тоза,, Елемир Тараш на својој седници од 13.09.2019. доноси Школски развојни план за период од 1.10.2019. до 1.10.2024. године.

Школски развојни план је стратешки план развоја установе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности за сваку школску годину, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друге информације важне за развој школске установе.

Развојни план ОШ „Светозар Марковић – Тоза“ из Елемира донет је након :

- Разговора са запосленима, ученицима, родитељима, Саветом родитеља и Школским одбором
- Извештаја о самовредновању из претходне године
- Извештаја о остварености стандарда постигнућа и других индикатора квалитета рада установе

Развојни план донео је орган управљања, Школски одбор, на предлог стручног актива за развојно планирање на период од пет година (2019-2024).



ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Пуни назив образовно-васпитне установе:	Основна школа „Светозар Марковић Тоза“ Елемир-Тараш
Адреса:	Жарка Зрењанина 45, Елемир Маршала Тита бб, Тараш
Седиште:	Елемир
Телефон/Фах:	023/737-708, Елемир 023/3735 -504, Тараш
Мејл:	oselemir@beotel.net ostaras@beotel.net
Сајт:	http://www.oselemir-taras.edu.rs
Дан школе:	20.мај
Број смена у школи:	Две смене
Језик на коме се изводи настава:	Српски језик
Име и презиме директора школе:	Светлана Суботић

ИСТОРИЈАТ ОШ “СВЕТОЗАР МАРКОВИЋ ТОЗА“

Село Елемир, удаљено је од Зрењанина 8 km. У њему се налази седиште школе која у свом саставу има и основну школу у Тарашу (издвојено одељење), који је од Зрењанина удаљен 20 km.

Основна школа „Светозар Марковић – Тоза“ из Елемира је основана 1752. године. Њу је похађало 14 ученика, али нема података о просторијама где се учило. Први учитељ је био протојереј Јоаникије Недић, а након њега магистар Веселин. Од 1756. године у школи предају школовани учитељи, а први је био Петар Милојков. Поред школе у Елемиру, постојала је школа и при манастиру на Окању, од кога и креће сеоска слава која је била и слава манастира – Велика Госпојина.

Школска библиотека се у школи у Елемиру отвара 1889. године, а прво забавиште 1894. године.

Зграда у којој се сада изводи образовно – васпитни рад је изграђена 1963. године.

Село Тараш удаљено је од Зрењанина 22 км. У њему се налази школа која је у саставу Основне школе „Светозар Марковић – Тоза“ из Елемира. Први записи о школи у Тарашу датирају из 1768. године. Тада се у попису школа први пут спомиње и школа у Тарашу. Први учитељ који је предавао и о коме постоје подаци је био Павле Зорић. Све до 1969. године настава се одвијала у више ненаменских зграда. Тада је изграђена нова зграда у којој се и данас одвија настава.

РЕСУРСИ

Просторни и материјално-технички услови рад

Школски простор

НАЗИВ ПРОСТОРА	МАТИЧНА ШКОЛА	ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ
Површина зграде	2747	802
Површина спортских терена	*	800
Зелене површине	5450	1522

Простор дечијег вртића

НАЗИВ ПРОСТОРА	МАТИЧНА ШКОЛА		ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ
	ППП	Дечији вртић	
Површина зграде	530	330	130
Површина спортских терена	249	130	249
Зелене површине	205	220	249
Површина дворишта	454	350	249

Школска зграда у Елемиру

НАМЕНА ПРОСТОРА	Број просторија	Површина у м2
Учионице опште намене	10	538
кабинети	3	189
Школска радионица	1	72
Сала за физичко васпитање	1	305
Библиотека	1	72
Кабинет педагога	1	20
Управа школе	3	88
кухиња	1	30
Свлачионице	2	48
Трпезарија	1	34
котларница	2	139
Остали простор		1073

Школска зграда у Тарашу

НАМЕНА ПРОСТОРА	број просторија	Површина у м2
Учионице	4	207
кабинети	2	116
Школска радионица	1	58
Библиотека	1	83
Кабинет за информатику	1	66
Кухиња	1	14
котларница	*	*
Управа школе	2	38

Школа располаже следећим општим наставним средствима:

	Елемир	Тараш
Телевизор	2	1

Магнетна - бела табла	2	1
касетофон	2	2
синтисајзер	1	1
Мини линија	1	1
пианино	1	*
хармоника	1	1
Фотокопир апарат	3	1
„паметна табла,,	1	0
Лап топ	7	1
Ведео бим	6	1
Бела табла	4	4
Компјутери	16 +15	3+13
ДВД	3	1

Распоред компјутера и информатичке опреме	Елемир	Тараш
Канцеларија администр	3	1
Педагог	1	-
Психолог	1	-
Хемија/4.раз.	1	-
Биологија	1	-
Музичко	1	*
1.раз.	1	1
2.разред	1	
Физика,,паметна табла,,	ПТ 1 +К 1 + П 1	1
Историја	1	-
Пројектор	6	1
Забавиште	2	1
Компјутери - информатички	15	13
Зборница	3	1
Библиотека	1	1
УКУПНО опреме	30 КОМ. 6 пројектор а	19 компј. 1 пројекто р

Школски простор пружа задовољавајуће могућности за реализацију наставних и ваннаставних активности. Настава се реализује по кабинетима који су опремљени у складу са потребама савремене наставе и методама рада. Креативност наставника у примени

истих је највећи квалитет који настава може понудити. Опремљена је наменска просторија за окупљање ученика у оквиру канцеларије педагога. У Елемиру постоји простор за пријем родитеља који је уједно и место за одржавање наставе грађанског васпитања. Простор је обновљен и уређен тако да је у складу са потребама намене. У складу са нормативима сачинићемо и план за распоред коришћења наставних средстава. Кабинет за информатику је опремљен по захтевима савремене наставе. У Елемиру кабинет информатике има 15 рачунара, у Тарашу 12 рачунара. један за наставнике као донација МПС у оквиру пројекта „Дигитална школа,, у Тарашу 10 компјутера за ученике. Пројектом „Паметна табла за сваку учионицу,, по Конкурсу НИС-а наша школа је добила паметну таблу која је у функцији у кабинету физике.

Дечији вртић у Елемиру има два објекта. У једном се реализује план ППП и групе од 4 год. до поласка у школу, док је други изграђен намени деци од 3-4 године са целодневним бораваком. Објекти су опремљени дидактичким средствима које је потребно обновити док објекат вртића у целости испуњава савремене стандарде. Рад предшколских група у Тарашу одвија се у два објекта. Група за реализацију припремног предшколског програма верификовала је свој рад за боравак у новом простору који је у школској згради (реш-бр.128-002-428/2019-01 од 02.09.2019).

Ученици

Бројно стање ученика и одељења на почетку наставне 2019/2020. године

Разред	1/1	1/2	2/1	2 / 2	3 / 1	3 / 2	4 / 1	4 / 2	5 / 1	5 / 2	6 / 1	6 / 2	7 / 1	7 / 2	8 / 1	8 / 2	укупно
Елемир																	
Број ученика по одељењу.	23	23	20	21	17	16	17	18	19	18	19	27	27	25	16	23	329
Број ученика по разредима	46	41	33	35	37	36	52	39	329								

ТАРАШ

Разред	1	2	3	4	5	6	7	8	укупно
Број уч.	4	8	5	6	14	4	7	4	52

ЕЛЕМИР ТАРАШ

	НИЖИ РАЗРЕДИ	ВИШИ РАЗРЕДИ	УКУПНО
ЕЛЕМИР	155	174	329
ТАРАШ	23	29	52
УКУПНО	178	203	381

Ритам радног дана школе и дечијег вртића

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА ЗА УЧЕНИКЕ НИЖИХ РАЗРЕДА

<i>Елемир-Тараш</i>	<i>Елемир</i>	<i>Тараш</i>
пре подне	после подне	после подне
1. 8.00-8.45	13.15-14.00	12.30-13.15
2. 8.50-9.35	14.05-14.50	13.20-14.05
велики одмор	велики одмор	велики одмор
3. 9.55-10.40	15.10-15.55	14.25-15.10
4. 10.45-11.30.	16.00-16.45	15.15-16.00
5. 11.35-12.20	16.50-17.35	16.05-16.50

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА ЗА УЧЕНИКЕ ВИШИХ РАЗРЕДА

<i>Елемир-Тараш</i>	<i>Елемир</i>	<i>Тараш</i>
---------------------	---------------	--------------

пре подне	после подне	после подне
1. 8.00-8.45	12.45-13.30	12.30-13.15
2. 8.50-9.35	13.35-14.20	13.20-14.05
велики одмор	велики одмор	велики одмор
3. 9.55-10.40	14.40-15.25	14.25-15.10
4. 10.45-11.30	15.30-16.15	15.15-16.00
5. 11.35-12.20	16.20-17.05	16.05-16.50
6. 12.25-13.10	17.10-17.55	16.55-17.40

Временским распоредом, режимом дана одређује се структура и ритам дневних активности деце и васпитача. Распоред дневног боравка омогућава добру организацију времена и активности које се стварају у Дечијем вртићу, прилагођене узрасним карактеристикама, индивидуалним потребама и могућностима деце. План активности у припремном предшколском периоду за шк.2019-20. год. је у прилогу школског плана рада.

Настава у школи је организована у две смене- у једној смени разредна, а у другој предметна настава. Промена смене вршиће се недељно. Прва смена почиње са наставом у 8 сати. Друга смена са наставом почиње у 12⁴⁵ виши разреди, односно у 13¹⁵ нижи разреди у Елемиру. У Тарашу са наставом поподневна смена почиње у 12³⁰. После другог часа је планиран велики одмор за ужину у трајању од 20 минута за ниже, и 15 минута за више разреде. Остали одмори трају 5 мин

Распоред часова

Распоред часова редовне наставе уважаваће дневну и недељну оптерећеност ученика у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, као и основне педагошко психолошке захтеве. (прилог бр.1)

Годишњи фонд часова по предметима и разредима

	1 ¹²³	2 ¹²³	3 ¹²³	4 ¹²³	5 ¹²³	6 ¹²³	7 ¹²³	8 ¹²³
Српски језик	540	540	540	540	540	432	432	408
Француски језик	*	*	*	*		144	144	102
Руски језик	*	*	*	*	144	144	144	68
Ликовна к.	108	216	216	216	216	108	108	102
Музичка култура	108	108	108	108	216	108	108	102
Историја	*	*	*	*	108	216	216	204

Географија	*	*	*	*	108	216	216	204
Физика	*	*	*	*	*	216	216	204
Математика	540	540	540	540	540	432	432	408
Биологија	*	*	*	*	216	216	216	204
Хемија	*	*	*	*	*	*	216	204
Физичко	324	324	324	324				204
Физичко и здравствено					216 + 162	216	216+ 162	
Енглески	216	216	216	216	216	216	216	204
Верска настава	108	108	108	108	108	108	108	102
Грађанско васпитање	108	108	108	108	108	108	108	102
Изабрани спорт	*	*	*	*	*	*	*	102
Информатика и рачунарство	*	*	*	*	108	108	108	102
Домаћинство								102
Техничко и Информатичко образовање								204
Техника и технологија						216	216	
Пројектна настава	108	108			*	*	*	*
Народна традиција			108	108	*	*	*	*
Свет око нас	216	216	*	*	*	*	*	*
Природа и друштво	*	*	216	216	*	*	*	*
Чос	108	108	108	108	108	108	108	102

На основу Правилника о норми непосредног рада са ученицима и структури радних обавеза васпитача, наставника и стручних сарадника у основној школи сачињена је структура 40-то часовне радне недеље запослених.

Постигнућа ученика

Успех ученика на крају школске године 2018/2019 .

ЕЛЕМИР

Први разред је завршило 42-је деце распоређених у 2 одељења.

Успех ученика од другог до четвртог разреда на крају школске 2018/2019

Разред	Број ученика	одличан	Врло добар	Добар	довољан	Са 1 недовољном	Са 2 недовољне	Са 3 и више недовољне	Неоцењен није изашао на разредни	Просечна оцена
2/1	18	7	8	2	0	0	0	0	0	4,32
2/2	16	6	7	3	0	0	0	0	0	4,12
3/1	15	4	7	4	0	0	0	0	0	3,99
3/2	18	8	7	3	0	0	0	0	0	4,27
4/1	21	10	8	1	1	0	0	0	1	4,27
4/2	21	5	9	5	0	0	0	0	2	3,97
Укупно	108	40	46	18	1	0	0	0	3	4.16

ТАРАШ

Успех ученика од другог до четвртог разреда на крају школске 2018/2019

Разред	Број ученика	одличан	Врло добар	Добар	довољан	Са 1 недовољном	Са 2 недовољне	Са 3 и више недовољне	неоцењен	Просечна оцена
2/3	6	2	3	1	0	0	0	0	0	4.14
3/3	6	3	1	2	0	0	0	0	0	3.98
4/3	14	6	7	1	0	0	0	0	0	4.35
Укупно	26	11	11	4	0	0	0	0	0	4.15

Успех ученика у другом циклусу на крају школске године

Разред	Број ученика	одличан	Врло добар	Добар	довољан	Са 1 недовољном	Са 2 недовољне	Са 3 и више недовољне	Неоцењен није изашао	Просечна оцена
5/1	21	10	5	4	0	0	0	0	2	4.30
5/2	27	17	8	2	0	0	0	0	0	4,43
6/1	26	7	10	9	0	0	0	0	0	3.80
6/2	25	12	6	6	1	0	0	0	0	4.04
7/1	17	5	10	1	0	0	0	0	1	3.95
7/2	23	6	10	7	0	0	0	0	0	3,92
8/1	22	7	6	9	0	0	0	0	0	3,95
8/2	21	6	8	6	1	0	0	0	0	3.88
Укупно	182	70	63	44	2	0	0	0	3	4,03

ТАРАШ

Успех ученика другог циклуса

Разред	Број ученика	одличан	Врло добар	Добар	довољан	Са 1 недовољном	Са 2 недовољне	Са 3 и више недовољне	неоцењен	Просечна оцена
5/3	4	2	2	0	0	0	0	0	0	4.27
6/3	7	2	1	4	0	0	0	0	0	3,52
7/3	4	1	2	1	0	0	0	0	0	4.21
8/3	10	1	5	4	0	0	0	0	0	3,53
Укупно	25	6	10	9	0	0	0	0	0	3,88

Успех ученика у последње 4 школске године

	2015/2016.		2016/2017.		2017/2018.		2018/2019.	
	2-4 разреда	5-8 разреда	2-4 разреда	5-8 разреда	5-8 разреда	5-8 разреда	2-4 разреда	5-8 разреда
Елемир	4.28	4.09	4,26	4,26	4,03	4,07	4,16	4,03
Тараш	3.94	3.92	4,07	4,12	3,69	3,78	4,15	3,88
Просечна оцена	4.11	4.00	4,16	4,19	3,86	3,92	4,15	3,95

Извештај са уписа ученика у средње школе

У овој школској 2018/2019. години наша школа имала је три одељења осмог разреда са укупно 53 ученика. На завршни испит изашло је 53 ученика. Од 53 ученика 2 ученика радило је тест по ИОП2: Ж. М. и М. В. из 8-3.

Три ученика Ј. Б. С. Ш. и С. М. Су се уписали на основу афирмативних мера.

В. Р. је шести и седми разред завршио у иностранству и уписује се као прекобројни ученик. Једна ученица је уписала приватну Гимназију у Новом .

средњу школу у првом кругу . 33 ученика је уписало четворогодишње а 16 ученика трогодишње школовање 1 ученик је наставио школовање у основној и средњој школи 9. Мај, а 1 ученик није наставио школовање.

Општина: Зрењанин
Округ: СРЕДЊЕБАНАТСКИ
Адреса: Жарка Зрењанина 45 Елемир
Телефон: 023/737-708

Статистички подаци о постигнућима ученика дате школе

Укупан број ученика осмог разреда у школи	53
Укупан број ученика који су завршили основну школу	53
Укупан број носилаца Дипломе "Бук Караџић"	6
Укупан број ученика који су освојили награде	0

Просечан број бодова на крају разреда

шести	седми	осми	укупно
15.90	15.40	15.34	46.64

Просечан број бодова на завршном испиту

Математика	Матерњи језик	Комбиновани	укупно
4.64	7.32	5.95	17.91

Просечан укупан број бодова
65.48

1	ОШ „Ј. Ј. Змај“ Зр	21,91	51,32	
2	ОШ „Вук Караџић“ Зр	21,44	51,23	2,39
3	ОШ „Ж.Зрењанин“ Зр	23,12	51,20	2,21
4	ОШ „2. Октобар“ Зр	23,72	51,08	2,15
5	ОШ „Др Ј. Цвијић“ Зр	22,50	50,92	2,26
6	ОШ „Д.Обра.“ Фаркаждин	18,50	50,72	2,74
7	ОШ „Кочић“ Б.Деспотовац	21,60	50,62	2,34
8	ОШ „С. Родић“ Лазарево	21,60	50,62	2,34
9	ОШ „Ђура Јакшић“ Зр	18,50	50,32	2,72
10	ОШ „Јован Дучић“ Клек	22,14	50,26	2,27
11	ОШ „Братство“ Арадац	19,29	50,15	2,60
12	ОШ „У. Предић“ Орловат	20,21	49,86	2,47
13	ОШ „П. П. Његош“ Зр	19,70	49,25	2,50
14	ОШ „Др А. Сабовљев“ Ечка	17,75	48,83	2,75
15	ОШ „Д. Обрадовић“ Зр	21,99	48,72	2,22
16	ОШ "ДрВребалов"-Меленци	20,27	47,69	2,35
17	ОШ "С. Маринковић" Зр	15,83	47,16	2,98
18	ОШ "Б. Радичевић" Чента	19,54	46,96	2,40
19	ОШ „Серво Михаљ“ Мужља	16,98	46,77	2,75
20	ОШ „С. М. Тоза“ Елемир	17,91	46,64	2,60
21	ОШ „С. Книћанин“ Книћанин	17,13	46,09	2,69
22	ОШ "Б.Ђопић" Лукићево	19,39	45,56	2,35
23	ОШ „Б.Јакшић“ Перлез	14,19	45,54	3,21
24	ОШ „Св. Сава“ Стајићево	19,37	45,37	2,34
25	ОШ „1. Октобар“ Ботош	15,52	44,96	2,90
26	ОШ „Младост“ Томашевац	17,95	44,89	2,50

27	ОШ „Б-јединство“ Б. Блато	12,37	43,31	3,50
----	---------------------------	-------	-------	------

Расподела по средњим школама:

		четворогодишња	трогодишња
1	Зрењанинска гимназија	9	
2	Економско-трговинска школа	2	5
3	Електротехничка и грађевинска школа	3	1
4	Хемијско-прехранбено текстилна	3	3
5	Пољопривредна школа	4	1
6	Медицинска школа	3	
7	Техничка школа	9	6
		33	16

Постигнућа ученика на такмичењима у школској 2018/2019.

Други циклус

Име и презиме	Разред	Предмет/наставник	Ранг
Јасна Милинковић	5.	Физичко васпитање Атлетика 300м Мирјана Галин	2. место на општинском такмичењу
Кесенија Михајлов	5.	Физичко васпитање Гимнастика Мирјана Галин	2. место на окружном такмичењу

Марко Радишић	6.	Физика Милана Кукић	1. место на општинском такмичењу 3. место на окружно такмичење
Марко Радишић	6.	Српски језик и књижевност Кристина Јоњев	1. место на општинском такмичењу
Никола Михајлов	6.	Математика Властимир Радишић	3. место на општинском такмичењу
Никола Михајлов	6.	Српски језик и књижевност Кристина Јоњев	3. место на општинском такмичењу
Никола Михајлов	6.	Физика Милана Кукић	2. место на општинском такмичењу
Јована Грбић	6.	Српски језик и књижевност Кристина Јоњев	3. место на општинском такмичењу
Теодора Стојанов	6.	Физика Милана Кукић	2. место на општинском Такмичењу
Јана Тапавички	7.	Хемија Милица Цветићанин	1. место на општинском такмичењу 2. место окружно
Урош Перин	8.	Биологија Драган Момиров	3. место окружно такмичење
Александар Петров	8.	Француски језик Сања Секошан	1. место на општинском Такмичењу

Александар Петров	8.	Хемија Милица Цветићанин	2. место на општинском такмичењу
Александар Петров	8.	Српски језик Јелена Решин	3. место на општинском Такмичењу
Маша Грабунџија	8.	Српски језик Јелена Решин	3. место на окружном Такмичењу на Књижевној олимпијади
Маша Грабунџија	8.	Географија Весна Козловачки	2. место на општинском такмичењу 3. место на окружно такмичење
Александра Калапиш	8.	Српски језик Јелена Решин	2. место на општинском такмичењу
Александра Калапиш	8.	Српски језик Јелена Решин	3. место на општинском и окружном Такмичењу Књижевна олимпијада
Александра Калапиш	8.	Историја Наташа Миљуш	3. место на општинском такмичењу
Ана Грбић	8.	Српски језик Јелена Решин	3. место на општинском 3. место на општинском 2. место на окружном такмичењу Књижевна олимпијада
Радивој Видрић	8.	Историја Наташа Миљуш	3. место на општинском

Милан Путник	8.	Биологија Драган Момиров	3. место на општинском
Фудбал-девојчице		Физичко васпитање Ненад Стојанов	1. место на општинском такмичењу
Кошарка девојчице		Физичко васпитање Ненад Стојанов	1. место на општинском и окружном 2. место на међуокружном
Рукомет девојчице		Физичко васпитање Мирјана Галин	2. место на општинском

ЗАПОСЛЕНИ

Број запослених

Укупно	62
На неодређено време	54
На одређено време	12

Број наставника

УКУПНО	38
Запослено само у овој школи	25
Запослено у две школе	10
Запослено у три и више школа	2
НА НЕОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ	37
НА ОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ	2

Административни радници

Степен стручне спреме		стручни испит	стаж	
Секретар	VII	не	28	100%
Шеф рачуноводства	VII	да	30	100%
Административни радник	IV	*	2	100%

Запослени на одржавању и обезбеђењу школског простора

Назив радног места	Степен стручне спреме
1 домар	IV
1,5 ложач	IV
9 спремачица	I
1 сервирка	II

Стручни сарадници

	Степен стручне спреме	Стручни испит	Стаж	Процент ангажованости
Педагог	VII	Да	19	100%
Библиотекар	VII	Да	13	10%
			5	15%
			4	20%
Психолог	VII	не	1	50%



SWOT анализа

За анализу стања у школи примењена је техника SWOT анализе, јер омогућава развојно понашање и размишљање. Анализом добијених података уочене су основне снаге и слабости наше школе, као и шансе за развој.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
Стручност учитеља и наставника	Недостатак савремених наставних средстава и опреме
Могућност индивидуализованог приступа ученицима у току наставног процеса	Секције
Велики број успешних и талентованих ученика	Недовољна комуникација између различитих интересних група (родитељи, деца, наставници, локална заједница)
Добри резултати ученика на такмичењима	Неуједначена заинтересованост, мотивисаност и професионалност наставника
Подршка директора свакој иницијативи у школи са циљем унапређивања образовно васпитног процеса	Недовољно развијен колективни дух и тимски рад са општим циљем
Ефикасна сарадња ненаставног особља	Лоше постигнуће ученика на завршном испиту
Добра сарадња са родитељима	Осипање ученика;
Велики број ученика са тешкоћама у учењу (који похађају наставу по ИОП-у)	Велики број ученика са тешкоћама у учењу (који похађају наставу по ИОП-у)

ШАНСЕ ШКОЛЕ
Осавременисти наставу методама и наставним средствима и опремом
Појачано стручно усавршавање наставног кадра у оквиру методике рада и унапређења подстицајно креативне атмосфере у школи;
Успешнија корелација између предмета кроз реализацију заједничких активности између предметних наставника;
Рад на мотивацији ученика и предузимање активности са циљем подизања квалитета и обима знања
Побољшање сарадње са школама у земљи и иностранству
Побољшање сарадње свих заинтересованих страна у процесу образовања
Спремност локалне самоуправе да помогне развој школе
Спремност ЕУ да помаже развој школе

Мисија и визија школе

Мисија

Мисија наше школе проистиче из основних просветитељских идеала. Лични развој ученика и наставника је основа за усвајање знања и вештина.

Неговањем људских принципа одговорности, разумевања, поштовања, толеранције, људских права и слободе изражавања, развијамо свесне личности потребне нашем друштву.

План наше школе је да наставимо да ослушкујемо и одговарамо на потребе ученика, родитеља и локалне средине. Настојаћемо да унапредимо квалитет наставе и учења применом савремених и иновативних метода које ће активирати ученике у образовном процесу, обезбедити њихову већу мотивисаност за рад и постигнуће. Уважаваћемо и подржавати ставове свих актера живота школе, њихове жеље и иницијативе и кроз ваннаставне програме активније их укључити у рад чиме ће се обезбедити квалитетнија лична, професионална и социјална подршка деци, породици и локалној заједници

Визија

Видимо нашу школу као школу отворених врата, привлачних садржаја, наставу обогаћену савременим методама и средствима према избору и интересу ученика. Желимо да постанемо школа прилагођена индивидуалним потребама и интересовањима ученика која успешно одговара захтевима савременог друштва, кроз реализацију савремених, квалитетних и ефикасних модела наставног рада.

ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ

Стручни актив за развојно планирање је на основу законских захтева, Стандарда квалитета рада установа, резултата самовредновања и извештаја спољашњег вредновања рада школе, **Плана унапређења квалитета рада школе**, остварености Развојног плана школе за период од 2013. до 2018. Године и резултата испитивања свих интересних група (ученика, наставника, родитеља и локалне заједнице) сумирао добијене податке и дефинисао области које су приоритетне за развој у наредних пет година као и развојне циљеве и задатке који ће то омогућити.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ПРИОРИТЕТ РАЗВОЈА
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Учинити наставу савременијом-обезбедити већу заступљеност савремених наставних метода, наставних средстава и опреме • Учинити наставу занимљивом и тиме утицати на интересовања и мотивацију ученика за учешће у раду и даље напредовање • Јачати сарадњу између предметних наставника ради успешније корелације међу предметима • Побољшати постигнуће (просечан број остварених бодова) ученика на завршном испиту
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	<ul style="list-style-type: none"> • Обезбедити склад између квалитет знања и мерила знања (оцене) • Побољшати постигнуће (просечан број остварених бодова) ученика на завршном испиту
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	<ul style="list-style-type: none"> • Посветити се ученицима који слабије напредују и обезбедити им адекватну подршку у учењу • Детаљно планирати и реализовати допунску наставу • Посветити се раду са даровитим ученицима • Пратити социо-емоционални развој ученика • Одржавати безбедности ученика и сигурну атмосферу /превенција вршњачког насиља • Подстицати позитивне ставове и развој социјалних вештина • Смањити осипање ученика кроз занимљиве школске садржаје и едукацију родитеља

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ НАСТАВНИКА	<ul style="list-style-type: none"> • Обезбедити стручно усавршавање наставника из области савремених технологија и метода рада • Мотивисати наставнике да користе разноврсне облике и методе рада, као и сва расположива наставна средства ради подизања мотивације ученика за рад • Уједначити критеријум оцењивања/Повећати објективност оцењивања ученика у односу на стандарде • Обезбедити потребна стручна усавршавања запослених ради пружања одговарајућих мера подршке у раду са ученицима који имају тешкоће у учењу
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивисати ученике за самостално стицање додатних знања и вештина • Понудити ученицима разноврсне садржаје који би их заинтересовали за учешће у секцијама, додатним и ваннаставним активностима
ШКОЛСКА КЛИМА	<ul style="list-style-type: none"> • Развијати колективни дух и тимски рад • Подстицати професионалност и мотивисаност за рад • Подстицати међусобно поштовање, једнакост и правичност • Унапредити комуникацију са родитељима, укључити их у рад школе и школско учење • СОбезбедити сарадњу са родитељима, Школским одбором и локалном заједницом
ОПРЕМАЊЕ ШКОЛЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Обезбедити бољу опремљеност савременим наставним средствима (мултимедијалне учионице) • Замена спољње столарије • Изградити летњу учионицу • Изградити спољашњи спортски терен • Извршити санацију крова зграде у Елемиру • Извршити санацију ученичких тоалета • Набавка школског намештаја -ормарића

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛЕ

Развојни циљ бр.1:

✓ Унапређење и иновирање наставног рада

Задаци за остварење овог циља:

Потребно је обезбедити да кабинети у нашој школи постану мултимедијални кабинети. Стварање таквог амбијента би довело до подизања очигледности у настави, повећања мотивисаности ученика, подстицање интеракције ученик-наставник, ученик-ученик и ученик-наставни садржај. Осим тога, потребно је оспособити ученике за успешно коришћење и примену информација. Примена иновативних модела наставе који подстичу индивидуализацију, креативност и стваралаштво ученика (АН, мултидисциплинарна настава, настава путем открића, настава подржана образовним рачунарским софтвером,...)

Развојни циљ бр.2:

✓ Унапређивање образовно васпитног рада на основу резултата на завршном испиту и увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

Задаци за остварење овог циља:

- Унапређивање учења и квалитета наставе применом стручног усавршавања, развијањем креативних приступа у образовању и примену знања.
- Праћење напредовања ученика кроз континуирано праћење остваривања стандарда образовања и кроз заједничке, јасне, дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања
- Обезбеђивање уједначавања критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања
- Реализација школских интерних тестирања ученика и провера школских постигнућа кроз интерно тестирање .
- Интезивна сарадња наставника , ученика, родитеља и школског психолога на пољу развијања техника учења и мотивације ученика

- Увођење часова припреме за завршни испит ученика осмог разреда из свих предмета обухваћених завршним испитом, континуирано током целе школске године.
- Обука запослених у успостављању тимског рада.
- Обука запослених за писање, реализацију и праћење пројеката.

Развојни циљ бр.3:

- ✓ **Унапређење доступности одговарајућих мера подршке васпитно образовног рада за ученике који имају тешкоће у учењу**

Задаци за остварење овог циља:

- Развијање свести наставника, родитеља и друге деце за проблеме са којима се суочавају деца са тешкоћама у учењу.
- Стручно усавршавање наставника за рад са ученицима са тешкоћама у учењу, увођење метода које подржавају инклузивно образовање.
- Развијање садржаја и метода рада и оцењивања у свим одељењима у циљу разумевања ученика и развијање толеранције према ученицима са тешкоћама у развоју.
- Развијање различитих иновативних приступа и модела у раду са децом која имају различите узроке тешкоћа у учењу и савладавању школског програма
- Развијање и јачање партнерских односа са родитељима кроз тимски рад стручних сарадника, родитеља и наставника
- Прилагођавање оцењивања ученицима са тешкоћама у развоју

Развојни циљ бр.4:

- ✓ **Повећање безбедности ученика и превенција вршњачког насиља**

Задаци за остварење овог циља:

- Формирање Тима за борбу против насиља.
- Спровођење истраживања у школи везано за проблем насиље.
- Обука наставника и ученика да препознају разне врсте насиља и начинима за мирно решавање конфликта

- Организовање стручних предавања за ученике ради заштите здравља, превенције насиља у школи и побољшања опште климе за рад
- Активно увођење родитеља и локалне заједнице у решавање овог проблема.

Развојни циљ бр.5:

✓ Опремање школе савременим наставним средствима и сређивање школске зграде

- Прибављање понуда и средстава за уградњу савремене ПВЦ столарије у школској згради у Тарашу.
- Прибављање понуда и средстава за изградњу спољашњег спортског терена у школи.
- Прибављање понуда и средстава за поправку крова зграде у Елемиру.
- Прибављање понуда и средстава за уградњу соларних панела у згради у Елемиру.
- Прибављање понуда и средстава за изградњу летње учионице у дворишту школе.
- Прибављање понуда и средстава за набавку савремених наставних средстава.
- Прибављање понуда и средстава за опремање мултимедијалних учионица.
- Прибављање понуда и средстава за поправку ученичких тоалета.
- Прибављање понуда и средстава за набавку лабораторијског прибора.
- Прибављање понуда и средстава за уградњу школског разгласа
- Прибављање понуда и средстава за уградњу видео надзора школе у Тарашу

АКЦИОНИ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

• Област квалитета: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ бр.1: Унапређење и иновирање наставног рада								
Бр.	Задаци/активности	Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
	Реализација семинара о савременим наставним методама	Реализован семинар	Август 2020	Директор Реализатор и програма стручног усавршавања	Семинари по плану стручног усавршавања на годишњем нивоу, Пројектне активности	Извештај о посећеном семинару и применљивости у настави	Август 2020	Директор
	Угледни часови	Реализовани угледни часови	Новембар/Април 2020.	Предметни наставници	План посете часовима	Еволуциони лист и записник са консултацијама	Август	Директор
	Ажурирање школског сајта	Нови сајт школе	Мај-јун 2020.	Ученици и професори информатике	Часови и ваннаставне активности/секције	Ажуриран школски сајт-нови изглед сајта	Август 2020.	Директор, наставник информатике
	Вођење педагошке документације	Архива	Током године	Наставници и стручна служба	Радно време	Педагошка документација, портфолиа...	Септембар /август	Наставници и стручни сарадници
	Опремање мултимедијалних учионица/фонолабораторија	Реализација пројекта	Август 2020,	Наставници и ученици	Актуелни Конкурси Покрајинског секретаријата ,март 2020,	Опремљен кабинет	јун 2020.	Директор
	Огледни часови	Припрема и евалуација часа	2.полугодиште	Наставници и стручна служба	Реализација часа	Евалуација часа	Друго полугодиште 2020.	Наставници

Развојни циљ бр.2: Унапређивање образовно васпитног рада на основу резултата на завршном испиту и увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

	Задаци/активности	Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
1.	*одржавање припремне наставе по плану	Постигнути резултати бољи у односу на прошлу завршну годину	Током шк.године	Ученици 8.разред и наставници	Припремна настава	Припрема /анкете ученика	Фебруар /август	Предметни наставници
2.	Огледни часови	успешна примена наставне методе	Током године - план реализације за ову шк.годину	Предметни наставници	Час	Анкете	фебруар/јуни	Предметни наставници
3	Медији у настави - иновација наставе	Краткометражни филм	децембар/фебруар	Наст.српског и ученици 7.разреда	Снимање филма на тему књијевног дела	Филм	фебруар	Предметни наставник
4	Примена иновативних метода рада	Огледни час - примена рачунара и програмирање на часу	септембар/децембар	Предметни наставници физике,историје ,математике	Израда мини програма са темом	Часови	септембар 2020	Предметни наставници
	Усвајање техника успешног учења	Ученици постижу бољи успех	Током шк.године	Старешине и ученици	ЧОС	Материјали ,вежбе	септембар/јуни	Старешине

• **Област квалитета: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

Развојни циљ бр.3: Унапређење доступности одговарајућих мера подршке васпитно образовног рада за ученике који имају тешкоће у учењу								
Бр.	Задаци/активности	Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
	Родитељски састанци	Примена едукативне подршке	Током године	Учитељи 1.разреда	-саветовање родитеља	записник	Септембар	Учитељи
	Теме о различитим стиловима учења,важности стицања радних навика	Процес примене алата	Током године	Наставници предметне наставе	На ЧОС-овима	Материјал са часа	мај	Педагог ,старешине
	Идентификовање ипружање подршке ученицима који имају потешкоће у савладавању	Праћење и олакшано учење	септембар	Старешине и предметни наставници	Индивидуализован рад,израда ИОП-а уз континуирано праћење	документација	Извештаји по кварталима	Тимови за додатну подршку, Чланови Тима за инклузивно образовање,наставници,учитељи
	Сарадња са инересорном комисијом //локалном заједницом	Извештаји	Током године	Педагог,директор,старешине и ученици	Размена искуства	Документација	септембар/јул	Педагог
	Сарадња са другим институцијама /Центар за социјални рад,Црвени крст	Квалитетни ји протокол за подршку	Током године	ектор,старешине	Примери добре праксе , анализе , праћење	Документација	септембар/јул	Директор ,педагог
	Сарадња са родитељима /старатељима	Проналажење узрока ,пружање подршке и преношење знања родитељима о техника	Током године	Савет родитеља ,старешине	Индивидуални састанци,тематске дискусије	Записници	Током целе шк.год.	Предметни наставници
	Промоција талентованих ученика	Манифестација Кликераш	Јун 2020	Ученици ,старешине, директор	Манифестација	Фотографије,дипломе,награде	Август 2020.	Директор
	Усмеравање и укључивање ученика у рад секција које доприносе афирмацији њихових	Рад секција	Током године	Ученици виших разреда	Секције Приредбе ,манифестације	Фотографије	Август 2020.	Предметни наставници

Поддршка кроз додатно ангажовање особља ван школе	Саветодавни и рад логопеди и дефектолог	Током године	Ученици	Иондивидуалан рад са ученицима	Ђачки поортфолио	ЈУН 2020.	дефектолог, логопед
---	---	--------------	---------	--------------------------------	------------------	-----------	---------------------

Ратвојни циљ бр.4: Повећање безбедности ученика и превенција вршњачког насиља

Бр.	Задаци/активности	Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
	Безбедно школско двориште	Обезбеђено, ограђено	април/мај	Ангажовање стручне фирме	Донација	Постављена ограда	јун	Директор
	Едукација ученика Асертивно понашање и конструктивно решавање конфликта	Усвајање и примена научног	Током шк. године	Старешине и ученици 1. - 8. разреда	Радионице - ЧОС, грађанско васпитање	Анкете	Мај / јун	Старешине
	Едукација ученика и размена дечијег искуства са ученицима других школа - Обележавање Дана толеранције	Успешно одрађене радионице о толеранцији	Октобар 2019.	Ђачки парламент и ученици, представници 7. разреда	Радионице , утакмице спортска такмичења	Материјал са радионице	Децембар 2019.	Директор и педагог
	Радионице - ПРОТОКОЛ ОБЕЗБЕДНОСТИ	Упознавање и подсећање родитеља	Септембар 2019.	Представници Савета родитеља, старешине	Седнице Савета родитеља, Родитељски састанци	Анкете, презентациони материјал протокола	децембар 2019.	Директор
	Едукација решавања конфликтних ситуација - наставници	Примена знања у свакодневним ситуацијама	Март	Учители, наставници, грађанског	Семинари - ЧОС, Грађанско	Материјал	2019/20.	Наст. грађанског, старешине
	Посете тематским изложбама, музеји	Изложба	јануар/јун	Душан Лисица	Посета	Фотографије	2019/20	Д. Лисица
	Деца едукатори	радионице	мај/јун	Ђачки парламент, ученици 5.- 8. разреда	Предавања	Материја	Мај 2020.	Д. Лисица

• **Област квалитета: ОПРЕМАЊЕ ШКОЛЕ**

Развојни циљ бр.5: Опремање школе савременим наставним средствима и сређивање школске зграде								
Бр.	Задачи/активности	Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
	Мултимедијална учионица	Опремљен кабинет	Март -јун	Директор ,ученици,КР, ,Петар Пан,,	Конкурси,аплицирање пројеката	Пројекта	Јун 2020.	Директор
	Опремање сале за физичко	Спортски реквизити	Април -јун	Наставници физичког	Конкурси	Пројекат	Јун 2020.	Директор
	Школска - летња учионица	Функционално двориште	Јун 2020.	Ученици	Конкурси	Пројекат	Јун 2020.	Пројектни
	Побољшати квалитет брзог интернета	валитетнија примена интернета	2.полугодиште	Ученици и наставници	Пројекат Министарства	Пројекат	Јун 2020.	директор
	Школски намештај	Опремљене учионице првака - столице	Септе,мбар	Директор	Конкурси	Пројекат	Август 2020.	директор
	Замена спољне столарије	Уштеде потрошње и постизање квалитетних услова зград	мај/јун 2020.	Директор	Конкурси	Пројекат	Јул 2020.	Директор

Превазилажење потешкоћа у усвајању садржаја појединих предмета

Превазилажење садржаја појединих предмета ће се реализовати кроз повећања броја часова активне и мултидисциплинарне наставе. Кроз повећан број добро испланираних часова допунске и додатне наставе, ученици ће моћи усвојити основе за боље усвајање градива. Слободне активности организоване на основу ученичких интересовања ће додатно развити истраживачки дух и самостално учење код ученика. Научено ће кроз организоване припреме за такмичења и повећан број школских такмичења моћи потврдити и на такмичењима у организацији Министарства просвете.

Мере превенције насиља

С обзиром на то да је вршњачко насиље један од највећих проблема данашњице и један од највећих изазова за васпитно-образовне институције наша школа ће и у будућности предузимати превентивне методе како бисмо спречили сваки вид вршњачког насиља.

У оквиру ових мера школа ће извршити тестирање свих ученика како би установила које су ризичне групе и критична места по безбедност ученика у школи. Анкетом обухватићемо и родитеље како добили још информација у циљу унапређења безбедности ученика .

Тим за превенцију насиља злостављања, дискриминације и занемаривањл ће обратити пажњу на резултате тестирања и у оквиру тога направити акциони план за сваку школску годину у наредном периоду. Акциони планови ће бити саставни део Годишњег плана рада школе.

Мере превенције осипања ученика

Осипању ученика доприноси то што је наша средина сеоска и што се налазимо врло близу Зрењанина те се родитељи због запослења често одлучују на пресељење у Зрењанин или друга места.

Оно што школа може да уради је да обрати већу пажњу на ученике из ризичних група. Могуће је прикупљање података о ученицима под ризиком од осипања и креирање мера подршке.

У школи постоји велика ромска популација, разлог су људи који се са децом враћају из Немачке. Потребно је извршити интеграцију деце дошле у школу на овај начин и помоћи им да се уклопе како у одељење, тако и на наставу.

У школи, такође, постоји велики број ученика који иду по ИОП2. Потребно је од стране наставника и стручних сарадника омогућити ученицима да остваре максимум од својих способности у основној школи.

За све ученике школе је потребно омогућити што више ваннаставних садржаја, како би се и њихове индивидуалне способности (гледано на спорт, технику, глуму, ...) развијале.

План укључивања родитеља и локалне заједнице, спонзора и осталих у рад школе

Школа ће, као и претходних година наставити сарадњу са:

- МЗ Елемир – донације и заједничко учествовање у конкурсима
- МЗ Тараш – донације и заједничко учествовање у конкурсима
- Локално удружење „Окањ“ - едукативне радионице еколошког садржаја
- МК „Бабатово“ – подела пакетића деци у вртићу
- Удружење инвалида рада Елемир – поклони првацима и деци у вртићу
- Удружење пчелара – едукативне радионице, заједничко учествовање у конкурсима
- Клуб „Здрав живот“ – едукативна радионица „здравкова школица“
- Клуб родитеља „Петар Пан“ - оснаживање сарадње са школом и пружање подршке организацији школских активности, донације и заједничко учествовање у конкурсима.
- Еколошко удружење „Тарашке роде“ - подршка у реализацији пројеката и заједничке активности са циљем унапређења еколошке свести .
- Ловачко друштво „Тараш“

План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

Саставни део Годишњег плана школе чине планови усавршавања наставника и стручних сарадника. Стручно усавршавање има за циљ унапређење образовно-васпитног рада, као и реализацију постављених и усвојених васпитних задатака и других програма у оквиру Годишњег плана рада.

Наставници и стручни сарадници школе су обухваћени стручним усавршавањем у организацији Министарства просвете и струковних удружења, акредитованих програма као и стручним усавршавањем у оквиру школе.

Наша школа ће у наредном периоду ставити акценат на стручна усавршавања у областима:

- писања пројеката
- тимског рада
- обуке наставника у коришћењу савремених наставних средстава
- обука наставника у усвајању нових метода и облика рада обука у комуникацији (наставник-родитељ-ученик)

Мере унапређења доступности подршке за ученике у складу са њиховим могућностима

У школи се већ годинама ради са ученицима који имају проблема у постизању образовних стандарда у основном образовању. У складу са тим школа има добру комуникацију са школом „9. мај“, као и са Развојним саветовалиштем Школског диспанзера у Зрењанину. Од њих добија помоћ у раду са ученицима који имају проблема у напредовању, кроз индивидуални рад са идентификованим ученицима. Школа ће у наредном периоду, без обзира на иницијалне тестове Министарства просвете, треба да уведе редовно тестирање за све ученике школе како би могла да добије увид у:

1. ученике који могу самостално да напредују и усвајају планирано градиво,
2. ученике који могу да постигну већи ниво образовних стандарда него што је то планирано за тај узраст како би се ученицима омогућио додатни рад,
3. ученике који са тешкоћама усвајају образовне стандарде него што је то планирано за тај узраст како би се ученицима омогућила допунска настава,
4. ученике који не могу да усвоје образовне стандарде и за које је потреба додатна подршка како би се установио разлог због кога то не могу и како би се за сваког вршила посебна припрема за часове у складу са последњим постигнутим стандардом из датог предмета.

Унапређење рада ради бољих резултата на Завршном испиту

Број бодова који се освојио на завршном испиту је слабији од постигнућа ученика на крају основног образовања. Просечан број бодова освојених на завршном испиту је од 35-45% од укупног броја бодова који може да се освоји на Завршном испиту.

Резултат указује на две ствари:

1. постоји могућ проблем код објективности оцењивања ученика гледано на стандарде,
2. просечна оцена се од шестог до осмог разреда се подигла у просеку 30%
3. није вршена адекватна припрема ученика за завршни испит у току осмог разреда.

Школа у наредном периоду треба да обезбеди следеће:

1. Објективност и транспарентност стандарда за објективно оцењивање ученика
2. Анализу резултата на завршном испиту

3. Да обухвати иницијалну и завршну процену у годишњим плановима наставних предмета како би се проверила оствареност прописаних образовних стандарда
4. Анализу резултата иницијалног тестирања
5. Да организује допунску наставу из свих предмета из којих се врши иницијално тестирање
6. Да организује припрему ученика за полагање завршног испита

Провера испуњености наведеног треба да се врши квартално преко председника стручних већа школе и увидом у дневнике рада.

Елемир
Септембар 2019. године

председник школског одбора

директор школе